

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» с.Фатеево Кирово-Чепецкого района Кировской области за 2019 год
Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения о ДОУ.

Полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Фатеево Кирово-Чепецкого района Кировской области.

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад «Берёзка» с.Фатеево.

Адрес: 613022, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, с.Фатеево, ул.Комсомольская, д.5.

Телефон: 8(83361)72245.

E-mail: detsad-berezka@mail.ru

Заведующий детским садом: Обухова Марина Михайловна.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1976 году.

Ближайшее окружение: Фатеевский ФАП, магазин Фатеевское ПО, магазин Универсам.

Учредитель: администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области, находящаяся по адресу: 613040, город Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, дом 6.

Лицензия: 43 № 000165 от 09 марта 2011

Свидетельство о государственной аккредитации: ДД 01003 от 04 декабря 2002 г.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей - с 7.30 до 18.00.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МКДОУ детского сада «Березка» с. Фатеево осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МКДОУ и Учредителем – администрацией Кирово-Чепецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, договором между детским садом и родителями (законными представителями) детей.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Детский сад посещает 35 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет. Количество групп - 3. Из них: все 3 группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

Первая младшая группа – от 1 года 6 мес. до 3 лет – 7 детей;

Разновозрастная вторая младшая - средняя группа – от 3 до 5 лет - 13 детей;

Разновозрастная старшая - подготовительная группа – от 5 до 7 лет – 15 детей.

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МКДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности

реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

-наглядная информация;

-выставки совместных работ;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Педагогический коллектив добился следующих результатов работы с родителями:

- реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ детского сада «Березка» с. Фатеево.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. 1 сентября 2020 года в школу пойдут 7 выпускников детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса в МКДОУ
детского сада «Березка» с. Фатеево:**

Педагогический стаж	Количество педагогов	процент
До 5 лет	1	20
5-10 лет	2	40
10-15лет	0	0
15-20 лет	0	0
Более 20 лет	2	40
Возраст	Количество педагогов	процент
До 30 лет	1	20
От 30 до 40 лет	2	40
От 40 до 50 лет	0	0
Свыше 50 лет	2	40
Образование	Количество педагогов	процент
высшее	2	40
Среднее-специальное	3	60
Категория	Количество педагогов	процент
Высшая квалификационная	0	0
Первая квалификационная	0	0
Вторая квалификационная	0	0
Без категории	(стаж работы менее 2 лет)	1
Соответствие занимаемой должности	4	80

Повышение квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 3 педагога ДОУ прошли **2017** учебном году – **40%** в ДПО (ПК) - «ИРО», тема: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО». 72 часа., 1 педагог в 2019 г КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» тема «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

2.4. Взаимодействие ДОУ и социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Кировский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района, РМК	Муниципальные образовательные задания и услуги, методические семинары, совещания.
	МКОУ ООШ с. Фатеево	Педсоветы, посещение уроков и занятий, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	«Дом детского творчества»	Организованны кружки, участие в выставках, смотрах-конкурсах
медицина	Медпункт	-проведение медицинского обследования; -диспансеризация, -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	библиотека	Встречи с библиотекарем, еженедельное посещение

		библиотечного часа сказки.
	Дом культуры	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты
	Театральные коллективы Г.Кирова и г.Кирово-Чепецка	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
Безопасность	Пожарная часть	встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	КДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Социальной защиты населения	Администрация Фатеевского сельского поселения	Сотрудничество в благоустройстве территории, проведение поселковых акций и совместных мероприятий с организациями поселка, совещание руководителей, женсовет.
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Образовательная деятельность реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность строится на:

- основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействии и сотрудничестве детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничестве Организации с семьей;
- приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- с учетом возрастной адекватности дошкольного

образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

В прошедшем учебном году прошло много интересных мероприятий с детьми и их родителями.

Интересно прошли праздники и развлечения: праздник Осени, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выпускной. Наши дети посещают кружки от Дома детского творчества: «Речевичок» развитие речи, математический кружок «Считалочка», кружок по изобразительной деятельности «В мире красок». Для детей часто проводятся экскурсии: в этом году дети посетили школу, медпункт, магазин, регулярно посещают Фатеевский музейно-культурный центр, так же проводятся экскурсии по родному селу. Дети и родители детского сада активно участвовали в выставках и конкурсах, посвященных юбилею Кирово-Чепецкого района, конкурсе поделок из природного материала, конкурсе - выставке «Новогодняя открытка».

Отчет о заболеваемости детей за (учебный год) 2018-2019 г.

МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево

1. Среднесписочный состав детей в ДОУ. **41 чел.**
2. Детодни (факт 01.06.2018 по 31.05.2019)- **5129 детодней**
3. Число дней, пропущенных (всего) детьми - **3549 детодней**
4. Число дней, пропущенных по болезни.- **351 детодней**
5. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.- **8,5 дней**
6. Общее количество случаев заболеваемости детей.- **67 /1634,1**
В т.ч. на 1000 детей (п.6 X на 1000 / на п. 1)

7. Количество случаев заболеваний дизентерией -/-
В т.ч. на 1000 детей (п.7 X на 1000 / на п. 1)

8. Количество случаев заболеваний ОКЗ-/-/-
В т.ч. на 1000 детей (п.8 X на 1000 / на п. 1)

9. Количество случаев заболеваний гриппом и другими простудными заболеваниями **55/1341,5**
В т.ч. на 1000 детей (п.9 X на 1000 / на п. 1)

10. Количество случаев заболеваний пневмонией -/-
В т.ч. на 1000 детей (п.10 X на 1000 / на п. 1)

11. Количество случаев заболеваний ангиной -/-
В т.ч. на 1000 детей (п. 11 X на 1000 / на п. 1)

12. Количество случаев заболеваний бронхитом **3/73,2**
В т.ч. на 1000 детей (п.12 X на 1000 / на п. 1)

13. Количество случаев заболеваний инфекционными болезнями **4/97,5**

В т.ч. на 1000 детей (п.13 X на 1000 / на п. 1)

14. Количество случаев заболеваний прочими болезнями **5/121,9**

В т.ч. на 1000 детей (п.14 X на 1000 / на п. 1)

15. Количество детей часто болеющих и их % от среднесписочного количества детей.- **нет**

16. Количество детей с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете и их % от среднесписочного количества детей. **3/ 7,7%**

17. Физкультурные группы (основная, подготовительная, специальная) Указать всех детей. **39 детей;**, подготовительная гр.физ. **4 чел.;** **35 основная.**

18. Группы здоровья детей (1-ая,2-ая, 3-я,4-ая). Количество детей. **1 гр. 13; 2 гр. 18 чел; 3 гр.- 8**

19. Не разу не болели в прошедшем году (полугодии) **6 чел.**

20. Индекс здоровья (п.19 X 100 / на п. 1) **14,6**

21. Адаптация детей:

- Принято за отчетный период. **9 чел.**
- Переболели в первые 2 месяца посещения детского сада, **3 чел.**
- % переболевших детей (переболевшие X 100/ на принятых) **33,3%**

22. Осмотрены узкими специалистами:

Всего: **37 чел.**

• ЛОР (обследовано/ выявлено патологий) **5 чел.** (ГНМ-**3 чел.;** Аденоиды **1 чел.;** Аллергический ринит **1 чел.**

• Окулист (обследовано/ выявлено патологий) **27 чел.** (**2 гиперметрия и астигматизм**)

• Хирург (обследовано/ выявлено патологий) **-19 чел.** (**1 пуп грыжа; 1 воронкообразная грудь**)

• Невропатолог (обследовано/ выявлено патологий) **19 все здоровы**

• Стоматолог (обследовано/ выявлено патологий) **26 чел,** нуждаются в лечении **22 чел**

• Логопед (обследовано/ выявлено патологий) **не осматривались**

• Педиатр (обследовано/ выявлено патологий) **39 чел** (**1 чел ожирение 1 ст. атопический дерматит 3 чел, бронхиальная астма 1 чел**)

• Дерматолог (обследовано/ выявлено патологий)

• Гинеколог (обследовано/ выявлено патологий) **2 чел вульвит**

• Психиатр (обследовано/ выявлено патологий). (**из них 1 чел - К98-8**); **ММД -5 чел; ЗПР -1 чел**

• Фтизиатр (обследовано/ выявлено патологий) **не осматривались**

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний,

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей группы раннего возраста во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: Коллектив ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На базе детского сада созданы хорошие условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Активизирована работа бактерицидных ламп. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.5. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление. Вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал и физкультурный зал (совмещенный), пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний детей.

2.6. Качество образовательной деятельности и подготовки детей к школьному обучению.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.7. Реализация ФГОС ДО.

Критерии реализации ФГОС ДО:

- Разработана и утверждена Основная образовательная программа МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МКДОУ, материально-техническое оснащение, оснащение предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение реализации ООП МКДОУ);
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ;
- Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая баланс в основной образовательной программе МКДОУ между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а

также включающая часть, реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;

— Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС;

— Осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников 100%;

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации Основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;

* положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

* сложился сплоченный творческий коллектив.

2.8. Организация питания.

В ДОУ организовано 4- разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно, согласно договоров с поставщиками г.Кирово-Чепецка и г.Кирова. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 %.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

2.9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена частично металлическим забором и частично старым забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится регулярно. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности и ПБ.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, плановые инструктажи по ПБ и ТБ с сотрудниками ДОО. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, проводятся учебные эвакуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Требуется замена старого ограждения на новое.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников, воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширять работу с социальными партнерами в социуме;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС, постоянно повышая свой квалификационный и образовательный уровень.
- Дети показывают хорошую результативность участия в различных конкурсах.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детский сад «Берёзка» с. Фатеево Кирово-Чепецкого района Кировской области, подлежащего самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /80%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	У чите ля-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	223/6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ детский сад
«Берёзка» с. Фатеево



М.М. Обунова